.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Пояснительная записка

Программа выше-продвинутого уровня ( B2 level or High Intermediate) по английскому языку разработана для седьмого года обучения на основе материалов авторского УМК «Laser B1, B1+ » (авторы Malcolm Mann,Steve Taylore-Knowles издательство Macmillan) и рассчитана на 1 год обучения.

УМК «Laser B1, B1+» является логическим продолжением учебного курса «Laser » для седьмого года обучения.

УМК «Laser B1, В1+”» направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции. Учащиеся должны понимать и вербально или письменно выстраивать свое речевое высказывание в соответствии с языковыми и культурными традициями страны изучаемого языка на базовом (элементарном) уровне.
2. Обеспечение личностного развития учащихся. Учить учащихся познанию мира, умению сотрудничать, быть толерантными к людям различных рас и национальностей.
3. Совершенствование умений письма. С помощью аутентичных образцов, моделей и текстов учащиеся должны овладеть навыками написания простой автобиографии, личных и деловых писем, эссе.
4. Обучение грамматике на функциональной и интерактивной основе с учетом 3-х видов компетенций: лингвистической или языковой (понимание, анализ, знание грамматических явлений), речевой (умение воспринимать и употреблять речевые образцы, насыщенные определенной грамматической формой) и коммуникативной (умение воспринимать и создавать текст, используя данную грамматическую категорию).
5. Обучение чтению с извлечением информации.
6. Обучение говорению как средству общения. Учащиеся должны уметь запрашивать информацию, отвечать на вопросы в связи с прочитанным или услышанным, адекватно реагировать в стандартных ситуациях общения, описывать.
7. Совершенствование навыков и умений аудирования аутентичных текстов, интервью, радиопрограмм, диалогов.

Срок реализации программы:

Программа “ Laser B1, В1+» рассчитана на 9 месяцев обучения.

Объем часов: 24 часа в месяц( 6 занятий в неделю по 40 минут) 204-208часов в год.

Для достижения целей и задач, поставленных перед учащимися для формирования ключевых компетенций при изучении английского языка, применяются следующие образовательные технологии и формы деятельности:

— развитие критического мышления через чтение и письмо;

— диалог-игра;

— малые группы;

— коллективный способ обучения;

— дискуссия.

Учебно-тематический план УМК ‘Laser B1, В1+’

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы программы, темы занятий | Количество часов |
|  | UNIT 1 Welcome back! | 12 |
| 1 | Speaking and Listening | 4 |
|  | Comparing schools and teaching ways |  |
| 2 | Grammar | 4 |
|  | Present Simple ,Present Continuous |  |
| 3. | Reading and writing | 4 |
|  | Predicting, scanning.Informal letter.Paragraphing |  |
|  | Unit 2 The Weird and the Unexplained | 12 |
| 1 | Speaking and listening | 4 |
|  | Talking about mysteries |  |
| 2 | Grammar | 4 |
|  | Past Simple and Past Continuous |  |
| 3. | Reading and writing | 4 |
|  | Descriptive language and short story writ |  |
|  | Unit 3 The Law’s Law | 12 |
| 1. | Speaking and listening | 4 |
|  | Crime and punishment |  |
| 2 | Grammar | 4 |
|  | Countable and uncountable nouns |  |
| 3 | Reading and writing | 4 |
|  | Descriptive language, useful words for essay |  |
|  | Unit 4 Meet the stars | 12 |
| 1. | Speaking and listening | 4 |
|  | The media |  |
| 2. | Grammar | 4 |
|  | Present Perfect(simple and continuous) |  |
| 3. | Reading and writing | 4 |
|  | Informal letter,interpreting notes |  |
|  | Progress check | 2 |
|  | Unit 5The Space Race | 12 |
| 1 | **Speaking and listening** | 4 |
|  | Talking about science, space exploration |  |
| 2. | **Grammar**  Will, be going to | 4 |
| 3. | **Reading and writing** | 4 |
|  | Writing a formal letter |  |
|  | Unit 6 It takes all sorts | 12 |
| 1. | Speaking and Listening | 4 |
|  | Talking about people,personality |  |
| 2. | Grammar | 4 |
|  | Modals 1(ability,obligation,advice,permission) |  |
| 3 | **Reading and writing** | 4 |
|  | Layout and text structure.Report |  |
|  | **Progress check** | 2 |
|  | UNIT 7 Going out and staying in | 12 |
| 1. | Speaking and Listening | 4 |
|  | Telling about entertainment |  |
| 2. | Grammar | 4 |
|  | Modal perfect |  |
| 3. | Reading and writing | 4 |
|  | Awareness of target reader. Writing an article |  |
|  | Unit 8 The Problem Page | 12 |
| 1. | **Speaking and listening** | 4 |
|  | Words of communication, talking about the relationsips |  |
| 2 | **Grammar** | 4 |
|  | Zeo,first,second conditionals |  |
| 3. | **Reading and writing** | 4 |
|  | Making suggestions,writing a letter of advice |  |
|  | Progress check | 2 |
|  | Unit 9 It’s the way you tell them | 12 |
| 1. | **Speaking and listening** | 4 |
|  | Telling jokes, humour |  |
| 2. | Grammar | 4 |
|  | Third Conditional |  |
| 3. | Reading and writing | 4 |
|  | Developing a narrative. Writing a short story |  |
|  | Unit 10 Fair Play | 12 |
| 1. | Speaking and Listening | 4 |
|  | Sport,asking and answering |  |
| 2. | Grammar | 4 |
|  | Revision of conditionals |  |
| 3. | Reading and writing | 4 |
|  | Awareness of purpose.Informal letter |  |
|  | Progress check | 2 |
|  | **Unit 11 The Land of plenty** | 12 |
| 1. | Speaking and listening | 4 |
|  | Topical vocabulary (environment) |  |
| 2. | Grammar | 4 |
|  | The Passive |  |
| 3 | Reading and writing | 4 |
|  | Text awareness, complex sentences, essay |  |
|  | Unit 12 | 12 |
| 1. | Speaking and listening: | 4 |
|  | Communication |  |
| 2. | Grammar | 4 |
|  | Past Perfect(simple and continuous) |  |
| 3. | Reading and writing | 4 |
|  | Selecting appropriate style,informal letter |  |
|  |  |  |
|  | Unit 13 Getting By | 12 |
| 1 | Speaking and listening | 4 |
|  | Employment |  |
| 2 | Grammar | 4 |
|  | Reported questions |  |
| 3 | Reading and writing | 4 |
|  | The letter of application |  |
|  | Unit 14 Away from home | 12 |
| 1 | Speaking and listening | 4 |
|  | Travelling.Speculation. |  |
| 2. | Grammar | 4 |
|  | Future Perfect Simple and Future Continuous |  |
| 3. | Reading and writing | 4 |
|  | Making recommendations,review |  |
|  | Revision | 2 |
|  | Unit 15 Make or break | 12 |
| 1 | Speaking and listening | 4 |
|  | Success-topic vocabulary |  |
| 2 | Grammar | 4 |
|  | Prefer,would rather,had better |  |
| 3. | Reading and writing | 4 |
|  | Using the correct register. Writing an article. |  |
|  | Unit 16 Buy, buy,buy | 12 |
| 1 | Speaking and listening | 4 |
|  | Shopping and money |  |
| 2 | Grammar | 4 |
|  | Question tags |  |
| 3 | Reading and writing | 4 |
|  | Punctuation and capitalization. Report |  |
|  | Revision | 2 |
|  |  |  |

Реализация данной программы «Laser B1, Laser B1 +» авторов Малколм Манн, Стива Тейлора- Ноулза обеспечивается :

Учебниками Student’s Book Laser B1; Laser B1 +

Student’s CD ROM, e-Book;

Рабочей тетрадью Workbook, audio CD;

Книгой для учителя Teacher’s Book с Teacher’s DVD-ROM;

Class Audio CD